

FOCA APROFUNDIMENT

CURS DIRECTORS TEMPS LLIURE

2022

ESCOLTES DE MENORCA



ESCOLTES  **50**
MENORCA  **ANYS**

ÍNDEX

1. Presentació
2. Objectius
3. Itinerari formació
 - 3.1 Tallers
 - 3.2 Descripcions
4. Resum lloc, dates i formadors
5. Preus
6. Normativa i inscripció
7. Avaluació
8. Pràctiques
9. Informació
10. Metodologia
11. Ambientació
12. Contacte

1. PRESENTACIÓ

Apreciats amics i amigues escoltes. Us presentem la nova oferta de la Foca aprofundiment de l'Escola de Formació per al proper curs.

Aquesta formació s'adreça a tots els escoltes majors de 17 anys, ja que és una formació principalment escolta, però com a tal seguint els principis de l'educació en el temps lliure, que són els fonaments de l'escoltisme també s'adreça a aquelles persones majors de 18 anys amb interès o que estiguin treballant com a coordinadors i directors de lleure -en colònies, centres, escoles, moviments educatius o altres institucions o programes- i volen obtenir formació necessària, formant-se com a directors. Aquesta és la vostra oportunitat.

D'aquesta manera s'ofereixen uns blocs formatius, que a la vegada contenen uns tallers, que es consideren les eines necessàries per educar com a cap de caps en el lleure. Aquests blocs es poden realitzar de manera independent, així mateix si s'han fet tots els blocs i es compleixen uns requisits s'obtindrà el títol de director/a.

2. OBJECTIUS

Objectius de la persona formada

- Adquirir major consciència per intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil.
- Descobrir el paper i les funcions d'un equip de monitors/es.
- Conèixer la realitat dels fillets/es i joves que educam, així com també els principals factors biològics, ambientals i socials que condicionen el seu desenvolupament afectiu, personal i social.
- Capacitar-los per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats de lleure infantil i juvenil en el marc de la programació general d'una organització, per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació grupal, amb una incidència explícita en l'educació en valors i amb atenció a les mesures

bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.

3. ITINERARI CURSOS I BLOCS FORMACIÓ ESCOLTA

<u>FOCA APROFUNDIMENT</u> 320h 200h 135h PRESENCIALS + 65h ONLINE 120h PRÀCTIQUES			
BLOC 1. PEA I VALORS (50h)	BLOC 2. GESTIÓ D'AGRUPAMENTS I ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE (70h)	BLOC 3. KRAAL, LIDERATGE I COMUNICACIÓ (80h)	PRÀCTIQUES ESCOLTES (120h)

Etapa lectiva: Aquesta etapa inclou uns blocs formatius de diferent durada. La formació que s'imparteix als blocs fa referència a les capacitats que ha de desenvolupar l'alumnat per poder aplicar-les a la seva pràctica educativa.

Cada bloc consta d'un o varis caps de setmana i cada bloc s'organitza amb tallers

Etapa de pràctiques: Aquesta etapa implica la realització del mòdul de pràctiques professionals, que té una durada de 160 h (foca bàsica) L'alumne pot començar les pràctiques un cop cursats i superats tots els blocs de l'etapa lectiva.

3.1 TALLERS

Cada bloc conté uns tallers que són les unitats didàctiques i unitats de continguts.

FOCA APROFUNDIMENT
BLOC 1. PEA I VALORS <i>2 caps de setmana</i> - Educació en valors - El projecte educatiu d'agrupament
BLOC 2. GESTIÓ D'AGRUPAMENTS I ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE <i>3 caps de setmana</i> - Programació d'una acampada - Realització i gestió d'una acampada - Promoció i avaluació d'una acampada
BLOC 3. KRAAL, LIDERATGE I COMUNICACIÓ <i>4 caps de setmana</i> - El kraal - La comunicació i la informació - Lideratge i gestió de grup - Desenvolupament i creixement personal
PRÀCTIQUES ESCOLTES

3.2. DESCRIPCIÓ FORMACIONS

FOCA APROFUNDIMENT
BLOC 1. PEA I VALORS El PEA és la base dels agrupaments escoltes, per açò hem d'aprendre com es fa un PEA i vivenciar-lo per a així després poder-ho aplicar als agrupaments. Aquest curs és una eina bàsica.
BLOC 2. GESTIÓ D'AGRUPAMENTS I ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE

En aquest curs aprendràs com es realitza la gestió d'un agrupament escolta i tot el que comporta la preparació del campament (permisos, llicències, zones d'acampada...)

BLOC 3. KRAAL, LIDERATGE I COMUNICACIÓ

L'agrupament té com a base uns educadors que entre si han de treballar. Potser alguns es coneixen uns altres no, per açò en aquest cursos es dóna la possibilitat d'aprendre a treballar en equip, de tenir eines, tècniques..diferents alternatives per a solucionar diferents conflictes.

A més dóna facilitats per a tot el que concerneix a la comunicació. Es dóna una visió de la més general a la més específica. D'una banda es visibilitza la imatge de l'escoltisme com a moviment, passant per la imatge que transmeten els educadors a les famílies. També es mostren eines de com actuar en situacions de crisi i el contacte amb les xarxes socials.

PRÀCTIQUES ESCOLTES

4. RESUM FORMACIÓ: CALENDARI, LLOC, BLOC, MÒDUL I CONTINGUTS, TALLER I HORARI

FOCA APROFUNDIMENT 2021-22

DATA	LLOC	BLOC	MÒDUL	HORES	TALLER	HORARI	FORMADOR/A
Ds. 8/01/2022	SANT JOAN VERGERS	BLOC 1. PEA I VALORS	MÒDUL 1: PLANIFICACIÓ, ORGANITZACIÓ, GESTIÓ I AVALUACIÓ DELS PROJECTES EDUCATIUS DE TEMPS LLIURE INFANTILS I JUVENILS		EDUCACIÓ EN VALORS	15h-21h	
			UNITAT FORMATIVA 1: CONTEXTUALITZACIÓ DEL TEMPS LLIURE INFANTIL I JUVENIL EN L'ENTORN SOCIAL				
			1. Aplicació del concepte de temps lliure en diferents entorns infantils i juvenils	10h ONLINE 6h			
Dg.			2. Aplicació	10h		9h-14h	

9/01/2022			d'estratègies educatives en el temps lliure.	ONLINE			
				9h		16h-20h	
Ds. 15/01/2022	ESCOLA ADULTS MERCADAL		3. Disseny de projectes de lleure educatiu infantil i juvenil	15h	EL PEA: PROJECTE EDUCATIU D'AGRUPAMENT	15h-21h	
Dg. 16/01/2022						9h-14h	
						16h-20h	
Ds. 29/01/2022	ESCOLA ADULTS MERCADAL	BLOC 2. GESTIÓ D'AGRUPAMENTS I ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE	UNITAT FORMATIVA 2: PROGRAMACIÓ, EXECUCIÓ I DIFUSIÓ DE PROJECTES EDUCATIUS DE TEMPS LLIURE		PROGRAMACIÓ D'UNA ACAMPADA	15h-21h	
			1. Disseny de plans i programes en les intervencions en el temps lliure	6h			
				10h ONLINE			
Dg. 30/01/2022			2. Aplicació de la normativa aplicable a projectes de temps lliure	5h		9h-14h	
				10h ONLINE			
			4. Coordinació amb altres agents	4h		16h-20h	
				2h ONLINE			
Ds. 12/02/2022	SON PUTXET		1. Disseny de plans i programes en les intervencions en el temps lliure	6h	REALITZACIÓ I GESTIÓ D'UNA ACAMPADA	15h-21h	
Dg. 13/02/2022			3. Gestió de recursos en projectes de temps lliure.	9h		9h-14h	
						16h-20h	

Ds. 19/02/2022	ESCOLA ADULTS MERCADA L		5. Aplicació d'accions de difusió del projecte de temps lliure	6h	PROMOCIÓ I AVALUACIÓ D'UNA ACAMPADA	15h-21h	
				3h ONLINE			
Dg. 20/02/2022			1. Disseny de plans i programes en les intervencion s en el temps lliure	9h		9h-14h 16h-20h	
Ds. 5/03/2022	ES CANALÓ	BLOC 3. KRAAL, LIDERATGE I COMUNICACI Ó	MÒDUL 2: COORDINACIÓ I DINAMITZACIÓ DE L'EQUIP DE MONITORS/ES DE TEMPS LLIURE		EL KRAAL (L'EQUIP)	15-21h	
			1. Aplicació de tècniques de dinamitzaci ó a l'equip de monitors/es	11h 6h ONLINE		9h-14h	
Dg. 6/03/2022			3. Aplicació de tècniques de coordinació a l'equip de monitors/es	2h 2h		16h-20h	
Ds. 12/03/2022	ESCOLA ADULTS MERCADA L		2. Desenvolupa ment de tècniques per gestionar la informació i comunicació en el equip de monitors/es i agents involucrats/des	6h 5h 4h	LA COMUNICACIÓ I LA INFORMACIÓ	15h-21h 9h-14h 16h-20h	
Dg. 13/03/2022							
Ds. 2/04/2022	ESCOLA ADULTS MERCADA L		1. Aplicació de tècniques de dinamitzaci ó a l'equip de monitors/es	6h 7h ONLINE	LIDERATGE I GESTIÓ DE GRUP	15h-21h	
Dg. 3/04/2022			4. Desenvolupam ent d'habilitats tècniques	9h 7h ONLINE		9h-14h 16h-20h	

Ds. 9/04/2022	ES CANALÓ			16h	DESENVOLUPA MENT I CREIXEMENT PERSONAL I ESPIRITUAL	15h-21h	
Dg. 10/04/2022						9h-14h	
						16h-20h	
		PRÀCTIQUES ESCOLTES	MÒDUL DE PRÀCTIQUE S PROFESSIO NALS NO LABORALS	120h	PRÀCTIQUES		

**Totes les dates, llocs, horari i formadors queden subjectes a possibles canvis.*

5. PREUS

PREU FOCA APROFUNDIMENT COMPLETA (curs directors)	
Blocs i gestió pràctiques	400e escoltes / 460e no escoltes
PREU PER BLOCS FOCA APROFUNDIMENT	
Bloc 1: Pea i valors (50h)	100e escoltes / 120e no escoltes
Bloc 2: Gestió d'agrupaments i activitats de temps lliure (70h)	120e escoltes / 140e no escoltes
Bloc 3: Kraal, lideratge i comunicació (80h)	130e escoltes / 150e no escoltes
Gestió pràctiques	50e escoltes / 50e no escoltes

6. NORMATIVA I INSCRIPCIÓ

MATRÍCULES

El **termini de matrícula** serà entre el dia 29 d'octubre al 30 de novembre de 2021. Per a formalitzar la matrícula heu d'emplenar el formulari de google i presentar el justificant de pagament a formacio@escoltesmenorca.org

El requisit mínim per a la matrícula a algun bloc és tenir 18 anys (Foca d'aprofundiment)

❖ I per optar a l'obtenció del **TÍTOL DE DIRECTOR DE TEMPS LLIURE**. Els

requisits mínims per a la matrícula són estar en possessió del **diploma de monitor** o del certificat de professionalitat de dinamització d'activitats infantils i juvenils de temps lliure, no estar inscrit al registre DNS i estar en possessió:

Títol de batxillerat o equivalent, un certificat de professionalitat de nivell 2 de la mateixa família professional o títol de grau mitjà o superior, prova d'accés a grau superior o prova d'accés a la universitat per majors de 25 o 45.

INSCRIPCIÓ

Us podeu inscriure de diferents maneres:

- Via telemàtica, omplint el formulari d'inscripció
- Enviant un mail, amb la fitxa d'inscripció emplenada a l'adreça formacio@escoltesmenorca.org.
- Personalment, a l'oficina d'Escoltes de Menorca (Pl. Reial 10-baixos dreta). L'horari d'atenció al públic és de dilluns a divendres de 9h a 13h; els dimarts i dijous també de 17:30h a 20h).

DOCUMENTACIÓ

A entregar els primers caps de setmana de curs

- Una fotografia de mida carnet o en format JPG.
- Una fotocòpia del DNI o copia en format JPG
- Fotocòpia del títol requerit per l'obtenció del títol (si es vol optar al Títol de monitor o director)
- Fotocòpia del DNS (certificat de no estar inscrit al registre de delictes de naturalesa sexual)
- Justificant del pagament al banc que s'ha d'ingressar al compte de Caixa Colònia: ES12 2056 0012 2610 0145 1622 (al concepte indicar nom i llinatges)
- Dades personals que se us demani a la fitxa d'inscripció.

PAGAMENTS

El pagament de l'import total de la matrícula s'ha de realitzar durant el període d'inscripció. El podeu fer mitjançant ingrés o transferència (Caixa Colònia: ES12 2056 0012 2610 0145 1622). Indiqueu sempre el vostre nom i llinatges. S'ha de lliurar el xec a l'oficina d'Escoltes de Menorca, o enviar el comprovant de l'ingrés o la transferència per mail a formacio@escoltesmenorca.org.

**Excepcionalment, es pot pagar de manera fraccionada, dividint el total en dos pagaments, de manera que: Dins el període d'inscripció s'hagi pagat al menys la meitat del total, i l'altre meitat s'ha de pagar abans d'haver fet el 50% de les hores lectives.*

NOTIFICACIÓ DE BAIXES

Una volta inscrits, us podeu donar de baixa del curs enviant un mail a l'adreça formacio@escoltesmenorca.org.

Si la baixa s'efectua fins a una setmana abans de la data d'inici del curs, se us retornarà un 35% de l'import.

Si la baixa s'efectua amb el curs ja començat, es valoraran individualment les possibilitats de retorn de l'import de la matrícula, en funció de les causes de la baixa, dels terminis de notificació i de l'alçada del curs en que es causi.

ANUL·LACIÓ DE CURSOS

L'Escola de Formació es reserva el dret d'anul·lar qualsevol curs si el nombre de participants no és suficient, o si hi ha altres motius que impedeixen realitzar el curs. En aquest cas, l'import de la matrícula es retornarà per transferència bancària.

CONVOCATORIES

Si algú s'ha inscrit a algún bloc, que finalment no pot realitzar, tindrà l'opció de realitzar-los sense cap cost, a l'any vinent.

Si algú s'ha inscrit a les pràctiques i no les ha pogut fer, per qualsevol motiu, o per què no ha superat els altres bloc, se li reserva sa matrícula per al següent any.

Si algun alumne no és apte d'algun bloc gaudeix d'una segona convocatòria, dins del següent curs

ASSISTENTS

El número màxim d'assistents, que participen per tal de treure el títol de monitor, és de 25, i poden ser fins a 30 contant tots els assistents. Per tenir plaça primer es tindrà en compte que s'estigui censat a escoltes de Menorca i seguidament per ordre d'inscripció fins complir el cupo.

**Amb aquests cursos no s'obté el certificat de professionalitat. I la titulació sols és vàlida a Illes Balears, encara que fora de la comunitat dependrà dels convenis pertinents que puguin tenir.*

7. AVALUACIÓ

Per a l'obtenció del diploma, l'alumne ha de superar tots els blocs de l'etapa teoricopràctica.

Ser qualificat com **APTE** en cada un dels mòduls mitjançant avaluació de competències i la presentació de la memòria de pràctiques.

Matèria presencial. L'alumnat serà avaluat mitjançant una rúbrica d'avaluació individual, que recollirà els següents punts:

- Assistència i puntualitat (Assistència al curs, Puntualitat, Assistència amb el material adequat)
- Actitud individual (Contribució, Participació en les activitats de classe, realització i lliurament exercicis sol·licitats, respecte, col·laboració, Iniciativa, Creativitat)
- Actitud grupal (Participació, cooperació, col·laboració respecte, iniciativa)
- Competències pròpies de la formació assolides (organització, dinamització, coneixements, seguretat, capacitat tècnica...)

L'assistència i participació de l'alumne en l'etapa Teòric-Pràctica no podrà ser inferior al 80% del total d'hores lectives de cada mòdul.

Del 20% d'hores no cursades, el 10% han de ser recuperades mitjançant presentació de treballs o altres fórmules proposades per l'escola de formació i que acreditin el coneixement de les competències corresponents. En cas de no complir, l'alumnat serà donat de baixa del mòdul corresponent.

Es valorarà el conjunt d'aptituds personals, indispensables per realitzar la tasca d'educador/a com a monitor/a d'activitats de lleure infantil i juvenil.

8. PRÀCTIQUES

Les pràctiques són la posada en pràctica de les funcions pròpies d'un monitor/a o director/a en una activitat de lleure, i les hores de treball educatiu que s'hi realitzen han d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació de l'activitat que s'ha dut a terme. L'alumne ha de fer les pràctiques en una activitat que compleixi les característiques següents:

- Han de ser activitats de lleure continuades o intensives.
- S'han de realitzar en un grup d'infants o joves entre 3 i 20 anys, i l'alumne ha de ser com a mínim 3 anys més gran que aquests.

Les pràctiques del curs es desenvoluparan en un centre, entitat o empresa que compleixi els requisits següents:

- a) Tenir un projecte educatiu i un equip de monitors i monitores estable que treballi en equip.
- b) Tenir un/a director/a de pràctiques que tingui el diploma de director d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil expedit per l'òrgan competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears amb competència en la matèria i també aquelles persones que tinguin el Certificat de Professionalitat de direcció i coordinació d'activitats de lleure infantil i juvenil.
- c) Tenir un grup d'infants o de persones joves estable, d'una franja d'edat entre 3 i 20 anys, i que la durada de les activitats que s'hi facin sigui suficient per a poder avaluar el procés educatiu o bé, ser una instal·lació juvenil inscrita en el registre d'instal·lacions juvenils de l'òrgan competent en matèria de Joventut i tenir una activitat anual estable. La diferència mínima d'edat entre el monitor/a i el grup d'infants ha de ser de 3 anys. En cas que les pràctiques es realitzin en grups on, com a mínim, el 90% de les persones tinguin una discapacitat intel·lectual, és indispensable que aquest grup disposi d'un projecte educatiu de lleure i no els hi serà aplicable els barems de franja i de diferència d'edat.
- d) Han d'ajudar a l'alumne/a en pràctiques a créixer humana i tècnicament, exercitant de forma tutelada els aprenentatges teòrics rebuts.

L'escola haurà d'acreditar el compliment d'aquests requisits mitjançant una declaració responsable davant l'òrgan competent en matèria de joventut per mitjans telemàtics o bé presencialment al registre del Departament competent en matèria de Joventut.

Per poder fer les pràctiques cal que l'alumne tingui completa la fitxa individual de pràctiques i que l'escola subscrigui un conveni amb l'entitat o empresa on es realitzaran.

Una vegada finalitzat el mòdul de pràctiques, s'avaluarà el desenvolupament de les competències de l'alumnat mitjançant dos documents que aquest haurà d'entregar a l'escola on ha fet la formació dins de les dates de convocatòria corresponents:

- El certificat de pràctiques que realitza el tutor o tutora del centre i on es valora la idoneïtat de l'alumnat en funció de l'actitud i les capacitats demostrades.
- La memòria de pràctiques que elabora l'alumnat i ha d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació.

L'escola de formació és la que farà la valoració dels documents i qui acredita que l'alumne ha superat l'etapa de pràctiques quan aquest obtingui la qualificació d'apte en tots dos.

El termini per finalitzar les pràctiques serà de 2 anys, una vegada acabada la part lectiva. I cada anys existeixen 3 convocatòries per tenir entregada tota la documentació de pràctiques (certificat i memòria), tant de la foca bàsica, com d'aprofundiment

- **Convocatoria de Juny (màxim entrega 20 juny)**
- **Convocatòria Setembre (màxim entrega 15 setembre)**
- **Convocatòria Desembre (màxim entrega 15 desembre)**

De manera que si s'entrega la documentació passat el termini, automàticament se'n va a la següent convocatòria, a efectes de tramitació del diploma i carnet.

9. INFORMACIÓ

ONLINE

Fins un 33% del total de la formació es realitzarà Online, a través de la plataforma google classroom, per la qual es realitzarà una “aula virtual” per cada un dels blocs de formació.

Per això es facilitarà una direcció de correu com a usuari de l'escola

CADUCITAT

No és necessari cursar tots els blocs el primer anys. De manera que l'escola es compromet a realitzar aquests blocs durant 4 anys, de manera que es pugui cursar els diferents blocs amb el transcurs d'aquests 4 anys. En qualsevol cas l'escola està obligada a oferir la formació sencera en dos anys (en cas que s'anulés algun bloc)

ESCOLTISME

La formació té una clara orientació a l'escoltisme, tot i que és oberta a tothom, per açò es fomenta que les pràctiques siguin internes i el descompte per afiliats.

GESTIÓ DE DADES

Les dades que s'aportin a l'inscripció són dades de caràcter personal i per tant seran tractades amb la finalitat específica de cada tractament, tal com estableix la regulació establerta pel Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell sobre protecció de dades de caràcter personal i la Llei O. 3/2018 de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.

COVID-19

Per poder participar a la formació s'haurà de presentar el certificat de vacunació completa, o si no es té, s'haurà de presentar una prova d'antigens realitzada les 48h prèvies a l'inici de cada cap de setmana en que hi hagi formació.

10. METODOLOGIA

La metodologia es basa en la formació per competències i les dues metodologies transversals més emprades durant tot el procés d'aprenentatge són: l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge reflexiu.

a. L'aprenentatge cooperatiu és una metodologia transversal de treball en petit grup que ajuda a promoure l'aprenentatge autònom i l'intercanvi de coneixements i experiències. Les principals característiques són la col·laboració i la corresponsabilitat dels diferents alumnes en la consecució dels objectius del grup. Les tècniques d'aprenentatge cooperatiu es basen en la col·laboració i l'ajuda entre els alumnes, els quals persegueixen un objectiu comú que suposa una fita més important que el seu propi èxit individual. Algunes de les tècniques que s'apliquen en la programació del curs són:

— Grups d'investigació: tècnica semblant al treball per projectes en la qual el grup escull el tema i els alumnes es distribueixen els diferents subtemes per a fer l'informe final. A través d'un pla de treball, cada alumne/a desenvolupa la seva part i el treball final es presenta a classe.

— Puzzle: cada grup designa un alumne/a per ser especialista en un tema concret, es reuneix amb els alumnes dels altres grups que tenen assignats el mateix tema i fan activitats preparades pel professor per especialitzar-se, i retornen al seu grup per explicar-ho a la resta.

b. L'aprenentatge reflexiu suposa incorporar en les diferents activitats i elements d'autoreflexió de l'alumne/a la seva percepció sobre les seves capacitats, coneixements i el desenvolupament del procés d'aprenentatge.

Per desenvolupar metodològicament els aprenentatges en cada activitat s'utilitzen diferents mètodes.

Els mètodes d'ensenyament i aprenentatge són la manera com el/la formador/a es relaciona amb l'alumnat i el procés que ha de fer aquest (com ensenya l'equip docent i com aprèn l'alumnat). Com hem comentat, per al desenvolupament de les competències, els més adequats són els mètodes actius, però l'important per poder desenvolupar les competències és combinar diferents mètodes i estratègies per adaptar-se a les necessitats formatives (alumnat, tipus de contingut, etc.).

AMBIENTACIÓ

EL MINISTERI DEL TEMPS

Sou contractats per un ministeri secret que posseeix unes portes subterrànies que donen pas cap a altres èpoques.. El vostre objectiu: detectar i impedir que qualsevol intrús del passat arribi al nostre present -o viceversa- amb la finalitat d'utilitzar la història per al seu benefici. Per a això les Patrulles haureu de viatjar al passat i evitar que ho aconseguixin.



FOCA APROFUNDIMENT
BLOC 1. PEA I VALORS - L'ateneu literari
BLOC 2. GESTIÓ D'AGRUPAMENTS I ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE - La universitat de Ciutadella
BLOC 3. KRAAL, LIDERATGE I COMUNICACIÓ - Menurka islàmica
PRÀCTIQUES ESCOLTES

11. CONTACTE

ADE – Escoltes de Menorca – MSC

Plaça Reial, 10 – 07702 Maó

Tel: 971 368 863

formacio@escoltesmenorca.org

A/E: escoltes@escoltesmenorca.org

Facebook: [Escoltes de Menorca](https://www.facebook.com/EscoltesdeMenorca)

Instagram: [@escoltesdemenorca](https://www.instagram.com/@escoltesdemenorca)

Twitter: [@EscoltesMenorca](https://twitter.com/EscoltesMenorca)