

FOCA BÀSICA

CURS MONITORS TEMPS LLIURE 2021-22

ESCOLTES DE MENORCA



ESCOLTES  **50**
MENORCA  **ANYS**

ÍNDIX

1. Presentació
2. Objectius
3. Itinerari formació
 - 3.1 Tallers
 - 3.2 Descripcions
4. Resum lloc, dates i formadors
5. Preus
6. Normativa i inscripció
7. Avaluació
8. Pràctiques
9. Informació
10. Metodologia
11. Ambientació
12. Contacte

1. PRESENTACIÓ

Apresiasi amics i amigues escoltes. Us presentem la nova oferta de la Foca bàsica de l'Escola de Formació per al proper curs.

Aquesta formació s'adreça a tots els escoltes majors de 17 anys, ja que és una formació principalment escolta, però com a tal seguint els principis de l'educació en el temps lliure, que són els fonaments de l'escoltisme també s'adreça a aquelles persones majors de 18 anys amb interès o que estiguin treballant com animadors/es de lleure -en colònies, centres, escoles, moviments educatius o altres institucions o programes- i volen obtenir formació necessària, formant-se com a monitors. Aquesta és la vostra oportunitat.

D'aquesta manera s'ofereixen uns blocs formatius, que a la vegada contenen uns tallers, que es consideren les eines necessàries per educar com a cap en el lleure. Aquests blocs es poden realitzar de manera independent, així mateix si s'han fet tots els blocs i es compleixen uns requisits s'obtindrà el títol de monitor/a.

2. OBJECTIUS

Objectius de la persona formada

- Adquirir major consciència per intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil.
- Descobrir el paper i les funcions d'un equip de monitors/es.
- Conèixer la realitat dels fillets/es i joves que educam, així com també els principals factors biològics, ambientals i socials que condicionen el seu desenvolupament afectiu, personal i social.
- Capacitar-los per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats de lleure infantil i juvenil en el marc de la programació general d'una organització, per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació grupal, amb una incidència explícita en l'educació en valors i amb atenció a les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.

3. ITINERARI CURSOS I BLOCS FORMACIÓ ESCOLTA

<u>FOCA BÀSICA</u> 310h 150h 112h PRESENCIALS + 48h ONLINE 160h PRÀCTIQUES					
BLOC 1. FOCA INICIAL (20h)	BLOC 2. BRANQUES I MÈTODE (20h)	BLOC 3. INTEGRACIÓ, DIVERSITAT I SALUT (20h)	BLOC 4. ACTIVITATS I TÈCNiques D'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE (60h)	BLOC 5. NATURA, EDUCACIÓ AMBIENTAL I PREVENCIÓ DE RISCOS (30h)	PRÀCTIQUES ESCOLTES (160h)

Etapa lectiva: Aquesta etapa inclou uns blocs formatius de diferent durada. La formació que s'imparteix als blocs fa referència a les capacitats que ha de desenvolupar l'alumnat per poder aplicar-les a la seva pràctica educativa.

Cada bloc consta d'un o varis caps de setmana i cada bloc s'organitza amb tallers

Etapa de pràctiques: Aquesta etapa implica la realització del mòdul de pràctiques professionals, que té una durada de 160 h (foca bàsica) L'alumne pot començar les pràctiques un cop cursats i superats tots els blocs de l'etapa lectiva.

3.1 TALLERS

Cada bloc conté uns tallers que són les unitats didàctiques, i unitats de continguts, d'una durada d'entre 10h i 20h i clarament diferenciats.

FOCA BÀSICA
BLOC 1. FOCA INICIAL <i>1 cap de setmana</i> - L'ESCOLTISME (20H)
BLOC 2. BRANQUES I PLANIFICACIÓ <i>1 cap de setmana</i> - LES BRANQUES I EL SEU MOMENT EVOLUTIU (10h) - PROGRAMA UNA RONDA SOLAR, EN EQUIP (10h)
BLOC 3. INTEGRACIÓ, DIVERSITAT I SALUT <i>1 cap de setmana</i> - VIDA SALUDABLE (10h) - EDUQUEM EN LA INCLUSIÓ I LA DIVERSITAT (10h)
BLOC 4. ACTIVITATS I TÈCNIQUES D'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE <i>2 caps de setmana</i> - PREPARAR I VALORAR ACTIVITATS D'EDUCACIÓ (20h) - DINÀMIQUES DE GRUP (10h) - ANIMACIÓ EN EL TEMPS LLIURE (8h) - EDUQUEM EN L'EXPRESSIÓ I LA CREATIVITAT (11h) - LA GRAN EINA, EL JOC (11h)
BLOC 5. NATURA, EDUCACIÓ AMBIENTAL I PREVENCIÓ DE RISCOS <i>2 cap de setmana i pont</i> - SEGURETAT, PREVENCIÓ DE RISCOS I PRIMERS AUXILIS (13h) - VIDA EN LA NATURA (17h)
PRÀCTIQUES ESCOLTES (160h)

3.2. DESCRIPCIÓ FORMACIONS

FOCA BÀSICA
BLOC 1. FOCA INICIAL Com el seu títol indica en aquest curs veurem els conceptes i continguts bàsics per a començar l'aventura de ser monitor d'activitats de temps lliure infantil i juvenil. Coincideix que molts dels educadors que es formen en la nostra escola, són escoltes, i per tant també es forma en aquest curs en aspectes com l'estructura d'escoltes de Menorca, la relació amb els educants...
BLOC 2. BRANQUES I PLANIFICACIÓ És el curs clau, en el qual es mostren tots els aspectes importants per a treballar la vida en la branca escollida amb els infants i joves. És aquest curs s'aprèn la psicologia evolutiva segons l'edat i es vivència en primera persona la realització del projecte educatiu de branca i tot el que açò comporta i com s'organitza al llarg d'un curs escolta.
BLOC 3. INTEGRACIÓ, DIVERSITAT I SALUT En aquest curs treballarem sobre una visió general de la diversitat de persones i grups socials per a plantejar activitats de temps lliure concordes a les mateixes. A més donarem pinzellades a alguns dels aspectes més importants dels hàbits de vida saludables.
BLOC 4. ACTIVITATS I TÈCNIQUES D'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE Aprendrem a desenvolupar tècniques d'intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal que es present. Veurem i desenvoluparem tècniques, dinàmiques grupals i activitats de temps lliure infantil i juvenil adequades a les necessitats dels infants i joves.
BLOC 5. NATURA, EDUCACIÓ AMBIENTAL I PREVENCIÓ DE RISCOS En aquest curs aprendrem a transmetre i conscienciar de la importància de la vida en la naturalesa com a fonament pedagògic. Veurem tècniques de campisme, disseny de rutes valorant l'aspecte didàctic i com desenvolupar activitats i el funcionament de les acampades de forma sostenible. A més conté un dels tallers essencials, el de seguretat i prevenció de riscos.
PRÀCTIQUES ESCOLTES

4. RESUM FORMACIÓ: CALENDARI, LLOC, BLOC, MÒDUL I CONTINGUTS, TALLER I HORARI

FOCA BÀSICA 2021-22

DATA	LLOC	BLOC	MÒDUL	HORES	TALLER	HORARI	FORMATO R/A
Ds. 25/09/2021	SANT JOAN D'ES VERGERS	BLOC 1. FOCA INICIAL (20h)	MÒDUL 1: ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL	5h	L'ESCOLTISME	16h-21h	
			1. Aplicació dels fonaments de l'educació en el temps lliure infantil i juvenil:	5h ONLINE			
Dg. 26/09/2021			2. Aplicació de processos educatius i socialitzadors en la infància i la joventut:	8h		9h-14h	
				2h ONLINE		16h-19h	
Ds. 9/10/2021	SON PUTXET	BLOC 2. BRANQUES I PLANIFICA CIÓ	MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS	5h	LES BRANQUES I EL SEU MOMENT EVOLUTIU	16h-21h	
			1. Aplicació del desenvolupament psicosocial infantil i juvenil a les propostes d'activitats d'educació en el temps lliure	5h ONLINE			
Dg. 10/10/2021			MÒDUL 1: ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL	8h	PROGRAMAM UNA RONDA SOLAR EN EQUIP	9h-14h	
			3. Elaboració de projectes en les activitats d'intervenció en el temps lliure infantil i juvenil:	2h ONLINE		16h-19h	

Ds. 23/10/2021	SANT JOAN DE MISSA	BLOC 3. INTEGRACIÓ, DIVERSITAT I SALUT	MÒDUL 1: ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL		VIDA SALUDABLE	16h-21h	
			6. Estratègies i mètodes d'educació per a la salut:	5h 5h ONLINE			
Dg. 24/10/2021			MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS		EDUQUEM EN LA INCLUSIÓ I LA DIVERSITAT	9h-14h	
			2. Tècniques d'intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal	8h 2h ONLINE		16h-19h	
Ds 6/11/2021	SANT JOAN D'ES VERGERS	BLOC 4. ACTIVITATS I TÈCNiques D'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE	MÒDUL 1: ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL		PREPARAR I VALORAR ACTIVITATS D'EDUCACIÓ	9h-14h	
			4. Elaboració de la proposta d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil:	2h 7h ONLINE			
			5. Mètodes d'avaluació d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil:	3h 8h ONLINE			
			MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS		DINÀMIQUES DE GRUP	16h-21h	
			3. Tècniques grupals en el desenvolupament d'activitats de temps lliure infantil i juvenil	5h 5h ONLINE			
			MÒDUL 3: TÈCNiques I RECURSOS D'ANIMACIÓ EN ACTIVITATS DE LLEURE.	6h	ANIMACIÓ EN EL TEMPS LLIURE (PRÀCTICA REAL)	9h-15h	
Dg. 7/11/2021			1. Valoració dels centres d'interès o eixos				

			<i>d'animació en l'aplicació de les tècniques i recursos d'animació.</i>	2h ONLINE			
Ds. 20/11/2021	SON PUTXET		2. Tècniques d'animació, expressió i creativitat	8h	EDUQUEM EN L'EXPRESSIÓ I LA CREATIVITAT	15h-24h	
				3h ONLINE			
Dg. 21/11/2021			3. Tècniques pedagògiques del joc	6h	LA GRAN EINA, EL JOC	8h-14h	
				5h		16h-21h	
Dg. 5/12/2021	ES CANALÓ	BLOC 5. NATURA, EDUCACIÓ AMBIENTAL I PREVENCIÓ DE RISCOS	MÒDUL 3: TÈCNiques I RECURSOS D'ANIMACIÓ EN ACTIVITATS DE LLEURE.		SEGURETAT. PREVENCIÓ DE RISCOS I PRIMERS AUXILIS	9h-14h	
			5. Avaluació i prevenció de riscos en activitats mediambientals: seguretat i salubritat.	5h		16h-19h	
				5h			
Dil. 6/12/2021				3h		9h-12h	
			4. Tècniques d'educació ambiental	5h	VIDA EN LA NATURA	12h-14h	
						16-19h	
Dm. 7/12/2021				10h		9h-19h	
				2h ONLINE			
		PRÀCTIQUES ESCOLTES	MÒDUL DE PRÀCTIQUES PROFESSIONALS NO LABORALS	160h	PRÀCTIQUES		

**Totes les dates, llocs, horari i formadors queden subjectes a possibles canvis.*

5. PREUS

<u>PREU FOCA BÀSICA COMPLETA</u> (Curs monitors)	
Blocs i gestió pràctiques	300e escoltes / 400e no escoltes
<u>PREU PER BLOCS FOCA BÀSICA</u>	
Bloc 1: Foca inicial (20h)	25e escoltes / 50e no escoltes
Bloc 2: Branques i planificació (20h)	25e escoltes / 50e no escoltes
Bloc 3: Integració, diversitat i salut (20h)	40e escoltes / 50e no escoltes
Bloc 4: Activitats i tècniques d'educació en el temps lliure (60h)	130e escoltes / 140e no escoltes
Bloc 5: Natura, educació ambiental i prevenció de riscos (30h)	30e escoltes / 60e no escoltes
Gestió pràctiques	50e escoltes / 50e no escoltes

6. NORMATIVA I INSCRIPCIÓ

MATRÍCULES

El **termini de matrícula** serà entre el dia **4 al 12 de setembre de 2021**. Per a formalitzar la matrícula heu d'entregar la fitxa de participant emplenada i la documentació necessària

El requisit mínim per a la matrícula a algun bloc és tenir més de 17 any (Foca bàsica)

- ❖ Però per optar a l'obtenció del **TÍTOL DE MONITOR DE TEMPS LLIURE**. Els requisits mínims per a la matrícula són tenir més de **18 anys**, no estar inscrit al registres de delinqüència sexual i estar en possessió de:

Graduat d'ESO o equivalent a nivell professional, tenir un certificat de professionalitat de nivell 1, FP bàsica de la mateixa família professional, prova d'accés a grau mitjà o superior o prova d'accés a la universitat per majors de 25 o 45.

**Es permet la matrícula a partir de 17 anys, però no es podran fer les pràctiques fins tenir els 18.*

INSCRIPCIÓ

Us podeu inscriure de diferents maneres:

- Via telemàtica, omplint el formulari d'inscripció
- Enviant un mail, amb la documentació i la fitxa d'inscripció emplenada a l'adreça formacio@escoltesmenorca.org.
- Personalment, a l'oficina d'Escoltes de Menorca (Pl. Reial 10-baixos dreta. L'horari d'atenció al públic és de dilluns a divendres de 9h a 13h; els dimarts i dijous també de 17:30h a 20h).

DOCUMENTACIÓ

- Una fotografia de mida carnet o en format JPG.
- Una fotocòpia del DNI o copia en format JPG
- Fotocòpia del títol requerit per l'obtenció del títol (si es vol optar al Títol de monitor o director)
- Fotocòpia del DNS (certificat de no estar inscrit al registre de delictes de naturalesa sexual)
- Justificant del pagament al banc que s'ha d'ingressar al compte de Caixa Colonya: ES12 2056 0012 2610 0145 1622 (al concepte indicar nom i llinatges)
- Dades personals que se us demani a la fitxa d'inscripció.

PAGAMENTS

El pagament de l'import total de la matrícula s'ha de realitzar durant el període d'inscripció. El podeu fer mitjançant xec, ingrés o transferència (Caixa Colonya: ES12 2056 0012 2610 0145 1622). Indiqueu sempre el vostre nom i llinatges. S'ha de lliurar el xec a l'oficina d'Escoltes de Menorca, o enviar el comprovant de l'ingrés o la transferència per mail a formacio@escoltesmenorca.org.

**Excepcionalment, es pot pagar de manera fraccionada, dividint el total en dos pagaments, de manera que: Dins el període d'inscripció s'hagi pagat al menys la*

meitat del total, i l'altre meitat s'ha de pagar abans d'haver fet el 50% de les hores lectives.

NOTIFICACIÓ DE BAIXES

Una volta inscrits, us podeu donar de baixa del curs enviant un mail a l'adreça formacio@escoltesmenorca.org.

Si la baixa s'efectua fins a una setmana abans de la data d'inici del curs, se us retornarà un 35% de l'import.

Si la baixa s'efectua amb el curs ja començat, es valoraran individualment les possibilitats de retorn de l'import de la matrícula, en funció de les causes de la baixa, dels terminis de notificació i de l'alçada del curs en que es causi.

ANUL·LACIÓ DE CURSOS

L'Escola de Formació es reserva el dret d'anul·lar qualsevol curs si el nombre de participants no és suficient, o si hi ha altres motius que impedeixen realitzar el curs. En aquest cas, l'import de la matrícula es retornarà per transferència bancària.

CONVOCATORIES

Si algú s'ha inscrit a algun bloc, que finalment no pot realitzar, tindrà l'opció de realitzar-los sense cap cost, a l'any vinent.

Si algú s'ha inscrit a les pràctiques i no les ha pogut fer, per qualsevol motiu, o per què no ha superat els altres blocs, se li reserva la matrícula per al següent any.

Si algun alumne no és apte d'algun bloc gaudeix d'una segona convocatòria, dins del següent curs

ASSISTENTS

El número màxim d'assistents, que participen per tal de treure el títol de monitor, és de 25, i poden ser fins a 30 contant tots els assistents. Per tenir plaça primer es tindrà en compte que s'estigui censat a escoltes de Menorca i seguidament per ordre d'inscripció fins complir el cupo.

**Amb aquests cursos no s'obté el certificat de professionalitat. I la titulació sols és vàlida a Illes Balears, encara que fora de la comunitat dependrà dels convenis pertinents que puguin tenir.*

7. AVALUACIÓ

Per a l'obtenció del diploma, l'alumne ha de superar tots els blocs de l'etapa teòricopràctica.

Ser qualificat com **APTE** en cada un dels mòduls mitjançant avaluació de competències i la presentació de la memòria de pràctiques.

Matèria presencial. L'alumnat serà avaluat mitjançant una rúbrica d'avaluació individual, que recollirà els següents punts:

- Assistència i puntualitat (Assistència al curs, Puntualitat, Assistència amb el material adequat)
- Actitud individual (Contribució, Participació en les activitats de classe, realització i lliurament exercicis sol·licitats, respecte, col·laboració, Iniciativa, Creativitat)
- Actitud grupal (Participació, cooperació, col·laboració respecte, iniciativa)
- Competències pròpies de la formació assolides (organització, dinamització, coneixements, seguretat, capacitat tècnica...)

L'assistència i participació de l'alumne en l'etapa Teòric-Pràctica no podrà ser inferior al 80% del total d'hores lectives de cada mòdul.

Del 20% d'hores no cursades, el 10% han de ser recuperades mitjançant presentació de treballs o altres fórmules proposades per l'escola de formació i que acreditin el coneixement de les competències corresponents. En cas de no complir, l'alumnat serà donat de baixa del mòdul corresponent.

Es valorarà el conjunt d'aptituds personals, indispensables per realitzar la tasca d'educador/a com a monitor/a d'activitats de lleure infantil i juvenil.

8. PRÀCTIQUES

Les pràctiques són la posada en pràctica de les funcions pròpies d'un monitor/a o director/a en una activitat de lleure, i les hores de treball educatiu que s'hi realitzen han d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació de l'activitat que s'ha dut a terme. L'alumne ha de fer les pràctiques en una activitat que compleixi les característiques següents:

- Han de ser activitats de lleure continuades o intensives.
- S'han de realitzar en un grup d'infants o joves entre 3 i 20 anys, i l'alumne ha de ser com a mínim 3 anys més gran que aquests.

Les pràctiques del curs es desenvoluparan en un centre, entitat o empresa que compleixi els requisits següents:

- a) Tenir un projecte educatiu i un equip de monitors i monitores estable que treballi en equip.
- b) Tenir un/a director/a de pràctiques que tingui el diploma de director d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil expedit per l'òrgan competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears amb competència en la matèria i també aquelles persones que tinguin el Certificat de Professionalitat de direcció i coordinació d'activitats de lleure infantil i juvenil.
- c) Tenir un grup d'infants o de persones joves estable, d'una franja d'edat entre 3 i 20 anys, i que la durada de les activitats que s'hi facin sigui suficient per a poder avaluar el procés educatiu o bé, ser una instal·lació juvenil inscrita en el registre d'instal·lacions juvenils de l'òrgan competent en matèria de Joventut i tenir una activitat anual estable. La diferència mínima d'edat entre el monitor/a i el grup d'infants ha de ser de 3 anys. En cas que les pràctiques es realitzin en grups on, com a mínim, el 90% de les persones tinguin una discapacitat intel·lectual, és indispensable que aquest grup disposi d'un projecte educatiu de lleure i no els hi serà aplicable els barems de franja i de diferència d'edat.
- d) Han d'ajudar a l'alumne/a en pràctiques a créixer humana i tècnicament, exercitant de forma tutelada els aprenentatges teòrics rebuts.

L'escola haurà d'acreditar el compliment d'aquests requisits mitjançant una declaració responsable davant l'òrgan competent en matèria de joventut per mitjans telemàtics o bé presencialment al registre del Departament competent en matèria de Joventut.

Per poder fer les pràctiques cal que l'alumne tingui completa la fitxa individual de pràctiques i que l'escola subscrigui un conveni amb l'entitat o empresa on es realitzaran.

Una vegada finalitzat el mòdul de pràctiques, s'avaluarà el desenvolupament de les competències de l'alumnat mitjançant dos documents que aquest haurà d'entregar a l'escola on ha fet la formació dins de les dates de convocatòria corresponents:

- El certificat de pràctiques que realitza el tutor o tutora del centre i on es valora la idoneïtat de l'alumnat en funció de l'actitud i les capacitats demostrades.
- La memòria de pràctiques que elabora l'alumnat i ha d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació.

L'escola de formació és la que farà la valoració dels documents i qui acredita que l'alumne ha superat l'etapa de pràctiques quan aquest obtingui la qualificació d'apte en tots dos.

El termini per finalitzar les pràctiques serà de 2 anys, una vegada acabada la part lectiva. I cada anys existeixen 3 convocatòries per tenir entregada tota la documentació de pràctiques (certificat i memòria), tant de la foca bàsica, com d'aprofundiment

- **Convocatoria de Juny (màxim entrega 20 juny)**
- **Convocatòria Setembre (màxim entrega 15 setembre)**
- **Convocatòria Desembre (màxim entrega 15 desembre)**

De manera que si s'entrega la documentació passat el termini, automàticament se'n va a la següent convocatòria, a efectes de tramitació del diploma i carnet.

9. INFORMACIÓ

ONLINE

Fins un 33% del total de la formació es realitzarà Online, a través de la plataforma google classroom, per la qual es realitzarà una “aula virtual” per cada un dels blocs de formació.

Per això es facilitarà una direcció de correu com a usuari de l'escola

CADUCITAT

No és necessari cursar tots els blocs el primer anys. De manera que l'escola es compromet a realitzar aquests blocs durant 4 anys, de manera que es pugui cursar els diferents blocs amb el transcurs d'aquests 4 anys. En qualsevol cas l'escola està obligada a oferir la formació sencera en dos anys (en cas que s'anulés algun bloc)

ESCOLTISME

La formació té una clara orientació a l'escoltisme, tot i que és oberta a tothom, per açò es fomenta que les pràctiques siguin internes i el descompte per afiliats.

GESTIÓ DE DADES

Les dades que s'aportin a l'inscripció són dades de caràcter personal i per tant seran tractades amb la finalitat específica de cada tractament, tal com estableix la regulació establerta pel Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell sobre protecció de dades de caràcter personal i la Llei O. 3/2018 de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.

COVID-19

En tot moment es prendran les mesures d'assegurança personal, i quan es pugui de distanciament social.

Si la situació sanitària canvia i l'equip coordinador del curs ho considera, es canviaran algunes hores presencials per no presencials.

10. METODOLOGIA

La metodologia es basa en la formació per competències i les dues metodologies transversals més emprades durant tot el procés d'aprenentatge són: l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge reflexiu.

a. L'aprenentatge cooperatiu és una metodologia transversal de treball en petit grup que ajuda a promoure l'aprenentatge autònom i l'intercanvi de coneixements i experiències. Les principals característiques són la col·laboració i la corresponsabilitat dels diferents alumnes en la consecució dels objectius del grup. Les tècniques d'aprenentatge cooperatiu es basen en la col·laboració i l'ajuda entre els alumnes, els quals persegueixen un objectiu comú que suposa una fita més important que el seu propi èxit individual. Algunes de les tècniques que s'apliquen en la programació del curs són:

— Grups d'investigació: tècnica semblant al treball per projectes en la qual el grup escull el tema i els alumnes es distribueixen els diferents subtemes per a fer l'informe final. A través d'un pla de treball, cada alumne/a desenvolupa la seva part i el treball final es presenta a classe.

— Puzzle: cada grup designa un alumne/a per ser especialista en un tema concret, es reuneix amb els alumnes dels altres grups que tenen assignats el mateix tema i fan activitats preparades pel professor per especialitzar-se, i retornen al seu grup per explicar-ho a la resta.

b. L'aprenentatge reflexiu suposa incorporar en les diferents activitats i elements d'autoreflexió de l'alumne/a la seva percepció sobre les seves capacitats, coneixements i el desenvolupament del procés d'aprenentatge.

Per desenvolupar metodològicament els aprenentatges en cada activitat s'utilitzen diferents mètodes.

Els mètodes d'ensenyament i aprenentatge són la manera com el/la formador/a es relaciona amb l'alumnat i el procés que ha de fer aquest (com ensenya l'equip docent i com aprèn l'alumnat). Com hem comentat, per al desenvolupament de les competències, els més adequats són els mètodes actius, però l'important per poder desenvolupar les competències és combinar diferents mètodes i estratègies per adaptar-se a les necessitats formatives (alumnat, tipus de contingut, etc.).

11. AMBIENTACIÓ

EL MINISTERI DEL TEMPS

Sou contractats per un ministeri secret que posseeix unes portes subterrànies que donen pas cap a altres èpoques.. El vostre objectiu: detectar i impedir que qualsevol intrús del passat arribi al nostre present -o viceversa- amb la finalitat d'utilitzar la història per al seu benefici. Per a això les Patrulles haureu de viatjar al passat i evitar que ho aconseguixin.



FOCA BÀSICA
BLOC 1. FOCA INICIAL - PIRATES I CORSARIS
BLOC 2. BRANQUES I PLANIFICACIÓ - MINORICA DELS ROMANS
BLOC 3. INTEGRACIÓ, DIVERSITAT I SALUT - L'ÈPOCA DEL JANS
BLOC 4. ACTIVITATS I TÈCNIQUES D'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE - PREHISTÒRIA TALAIÒTICA
BLOC 5. NATURA, EDUCACIÓ AMBIENTAL I PREVENCIÓ DE RISCOS - MENORCA RESERVA DE LA BIOSFERA
PRÀCTIQUES ESCOLTES (160h)

12. CONTACTE

ADE – Escoltes de Menorca – MSC

Plaça Reial, 10 – 07702 Maó

Tel: 971 368 863

formacio@escoltesmenorca.org

A/E: escoltes@escoltesmenorca.org

Facebook: [Escoltes de Menorca](https://www.facebook.com/EscoltesdeMenorca)

Instagram: [@escoltesdemenorca](https://www.instagram.com/escoltesdemenorca)

Twitter: [@EscoltesMenorca](https://twitter.com/EscoltesMenorca)