

PROGRAMACIÓ D'UN NOU CURS

ELS EIXOS: FONAMENT ESSENCIAL PER A UNA EDUCACIÓ INTEGRAL

Moltes vegades, **a l'hora de començar curs**, **programar** o elaborar propostes a dur a terme dins l'activitat quotidiana de l'escoltisme, ens sentim travats, sense idees i, fins i tot, divagam sense nord... Aquestes senzilles lletres volen ser un cant i un crit d'atenció als fonaments de la nostra realitat i del nostre moviment.

Primerament, voldria manifestar que, com a Moviment d'Educació en el temps lliure, pretenem **educar** (=formar/fer créixer -algú- desenvolupant i dirigint les seves facultats físiques, morals i intel·lectuals "del Diccionari de la Llengua Catalana") **tota persona**. És a dir, volem que la nostra tasca educadora potenciï tots els nivells de la dimensió humana. Per tant, conscients del treball que portam entre mans aprofundim quines són les bases essencials de l'educació que volem transmetre.

Tinguem en compte que l'escoltisme té una manera concreta d'educar: una Llei, una Promesa, una

Associació
Diocesana
d'Escoltisme
Menorca

Setembre 1997



metodologia, una simbologia, una organització, un testimoniatge... UN ESTIL DE VIDA CONCRET!!! A dins d'aquesta dinàmica s'inclouen els anomenats EIXOS de l'escoltisme: educació, fe i país.

Fent referència a un article de la revista KRAAL, de Juan Ortega Álvaro, director de l'Escola de Formació de l'Escoltisme d'Andalusia, crec que els eixos fan referència que tot el que desenvolupam és EDUCACIÓ. Educam en la fe, educam en el

país, educam en?. Per a ell, reduir l'Educació a un sol eix és difuminar la realitat educativa de l'escoltisme. Tota acció de l'escoltisme té un caire educatiu. Per tant, educam activament vers la RESPONSABILITAT. Ser responsables és *"tenir la capacitat de respondre d'alguna cosa, de garantir l'acompliment d'una tasca, el compliment d'un deure, donant raó d'allò que vivim i celebrem"* (Diccionari de la Llengua Catalana). **FE - PAÍS - RESPONSABILITAT**, tres eixos que tenen les següents característiques:

ELS TRES EIXOS

EDUCACIÓ VERS UNA RESPONSABILITAT

Una educació que vol
formar/fer créixer valor
tota la persona

*Proposta Coeducativa
projecte d'educació
comuna respectant
l'individualitat personal.

* Educant vers la
germanor, la pau, la
llibertat, el servei,...

* Persones sensibles i
compromeses amb la
seva societat.

* Persones vocacionades
(a nivell personal i
professional).

* Persones que volen
deixar un món millor

EDUCACIÓ EN EL PAÍS

Acceptació com a
clau de l'espai
on es desenvolupa la
nostra tasca-vida

* Conèixer i estimar la
nostra geografia.

* Conèixer i assimilar la
nostra pròpia cultura.

* Llengua expressió de
la realitat cultural, vehi-
cle de comunicació.

UNA EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL

* El valor de la natura-
lesa com a puntal
essencial.

* Estimar millor l'àmbit
ecològic.

EDUCACIÓ EN LA FE

Moviment de laics
educadors en la seva
fe

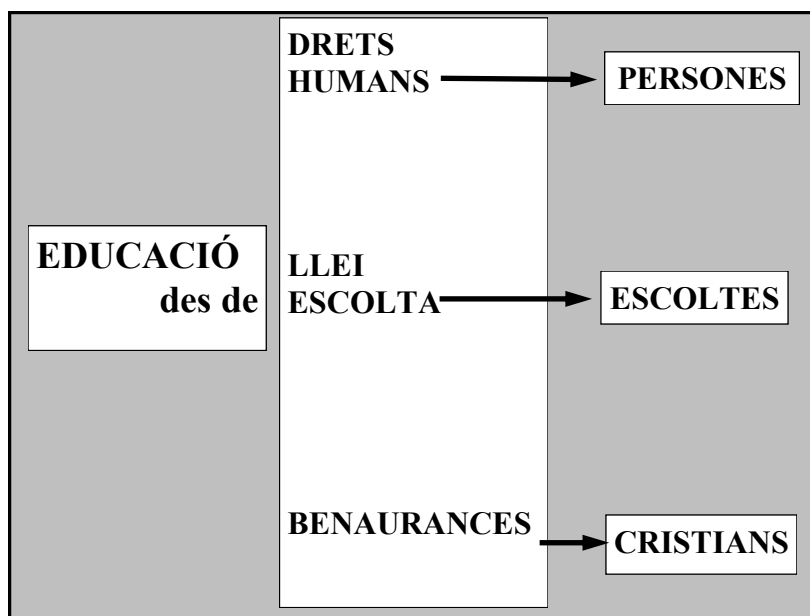
* Coneixement de la
figura de Jesús i els
seus valors.

* Educant “des de” i
“per a” la comunitat
cristiana

* Sentint-nos “enviats”
missioners d'avui, ara i
aquí.

* Col·laborant en
tots els àmbits ecle-
sials (moviment,
parròquia, arxiprestat,
diòcesi, estatal, inter-
nacional).

* Testimonis que
cuiden la fe per
escampar-la



És des d'aquestes perspectives on hem de trobar realment el nostre fonament essencial, esbrinar el que realment ens manca per arribar-hi, concensuar les nostres mancances i dificultats, agrair tot l'esforç que fins ara s'ha fet, i seguir potenciant les qualitats que hem aconseguit. Ser PERSONA, ser ESCOLTA, ser CRISTIÀ. no són tres dimensions de la persona humana que es mouen en estadis diferents. Ben al contrari! Són tres fonaments d'una mateixa realitat a la qual volem arribar.

No vull donar prioritat a cap d'ells, però tinguem en compte que, com a moviment d'educadors en la fe, transmetem, sobretot, una figura i uns valors: JESUCRIST I EL SEU ESTIL EVANGÈLIC. Un estil que no està en contra dels valors de l'escoltisme, sinó a l'enrevés. Un estil que reafirma, il·lumina i porta a la plenitud l'estil scout. Jesús és home de Responsabilitat (pacíficador, lliure, servicial, compromés amb la realitat que l'envolta, vocacionat, respectuós amb la realitat de cada u...). Jesús és home de País (que estima la seva terra i la seva gent, que es

comunica amb la seva llengua, que es mou en l'àmbit de la natura i ajuda que estigui íntimament lligada a la vida...). Jesús és home de Fe perquè és el FILL DE DÉU. És Déu mateix que viu en comunitat i per a la comunitat, que se sent enviat amb una missió ben concreta, i que posa el seu testimoni de paraula, d'obra i de festa com a compromís de la tasca a desenvolupar. Trobar-nos amb Jesús, viure des de Jesús, ens ajudarà a ser més comunitat, més moviment, més educadors, més escoltes.

Per acabar, deixau-me dir que la teoria és molt fàcil... però, el que realment importa és el nostre testimoni. Per transmetre has de rebre. Per fer viure hem de viure. Per fer créixer persones de fe, país i responsabilitat, hem de ser persones que vivim, celebrem i estudiam la nostra fe amb ganes i coratge; hem de ser persones que valorem i estimam ca nostra; hem de ser persones que volem créixer des de la responsabilitat de voler contagiar les generacions que ens succeiran. Per tant, **SEMPRE A PUNT** per a ser homes i dones de **FE**, de **PAÍS**, de **RESPONSABILITAT**.

Willy Ferre
A.E. Sant Rafel

PROCÉS A SEGUIR PER A LA PROGRAMACIÓ DEL CURS

- 1.- Per començar la reflexió llegirem el text: **Amb una canya de pescar...** (*Apèndix I*)
- 2.- En segon lloc s'explica i es comenta la reflexió d'aquest Mussol: **Els eixos: fonament essencial per a l'educació integral.**
- 3.- A continuació passarem a fer la programació del curs a partir del següent esquema:



PROGRAMACIÓ DEL CURS		
PLANIFICACIÓ		
ÀMBITS	NECESSITATS	OBJECTIUS
METODOLOGIA * Vida en petit grup * Llei i compromís * Educació per l'acció * Progrés personal * Fraternitat universal		
EQUIP DE CAPS		
EDUCACIÓ FE PAÍS		

CURS DE L'AGRUPAMENT		
	ACTIVITATS- ESTRATÈGIES	METODOLOGIA (Com fer-ho)

4.- Els caps tindran una estona personal per fer les aportacions que ells considerin vàlides per al seu agrupament.

5.- Després de recollir-les totes en un cartell que sigui visible, es trien, entre tots, les més importants i necessàries per a l'agrupament.

Caldrà concretar. Així tindrem els objectius de l'agrupament.

6.- A continuació es formaran els equips de caps segons les disponibilitats de la gent i a partir de la proposta d'aquest objectius.

7.- Els caps de cada branca concreten a la seva unitat els objectius de l'agrupament.

BONA FEINA!

Apèndix 1

(Editorial. Portes Obertes. núm. 9. Maig, 1996)

AMB UNA CANYA DE PESCAR...

Era a la redacció fent els darrers preparatius per a la tertúlia. Els convidats esperaven el moment d'entrar a l'estudi per començar el prograna. El tema d'aquella setmana era: "Importància del temps lliure per als joves d'avui"

Cada dijous vespre, després de l'informatiu de les vuit i mitja, en Josep, jove periodista, bon professional de la radio, coordinava la tertúlia "Joves davant la vida", on diversos convidats tractaven temes relacionats amb la joventut.

Aquell dijous del mes de maig s'havien reunit als estudis de Ràdio-L un sociòleg, una pedagoga, i dos joves.

Aquella mitja hora fou densa de contingut: "com ocupa el temps lliure la joventut?.. estones s'avorreixen ... importància

d'aquest temps per educar la creativitat del jove i la seva capacitat de relació.

Quan faltaven pocs minuts, en Josep el periodista, com cada dijous, va llançar una pregunta-sorpresa als contertulians i als oients: **"Com trobar Déu en el temps lliure?"**...

El sociòleg va rompre el silenci dient que des de sempre, al llarg de tota la història, l'home ha dedicat a Déu part del seu temps lliure amb ritus i cerimònies. Una resposta ràpida que sens dubte no contestava a la profunditat amb què l'havia feta en Magí. Però, és clar, la ràdio no permet grans pensaments; l'important és l'agilitat en contestar.

"Ja ens avisen des del control que se'ns ha esgotat el temps. Gràcies amics contertulians per la vostra presència, aquí, a Ràdio-L, i a tots vosaltres, estimats oients, per la vostra atenció. Fins dijous que ve. Bona nit..."

En Magí quedà una estona més a l'emissora per acabar d'enllestir el "Magazine" de l'endemà. Mentre, li passaren una cridada al seu despatx. Era un senyor que havia escoltat la tertúlia, com cada dijous, i l'havia inquietat molt aquella pregunta de "com trobar Déu en el temps lliure".

- *M'agradaria, Sr. Magí, conversar una estona llarga amb vostè-* va dir aquell senyor desconegut.

- *Ah, molt bé* -digué el periodista- *Demà mateix, si vol, tenc el capvespre lliure.*

L'endemà, a les cinc, en Magí anà cap a la platja, devora el moll, tal com havien quedat.

Aquell admirador de la seva tertúlia setmanal era un pescador.

Se saludaren i es van presentar. I tot d'una en Magí s'assegué devora ell i començaren a parlar del terna de la tertúlia...

- *És que miri, Sr. Magí: em va fer pensar molt la seva pregunta, perquè li he de confessar que, estones, ja l'he feta* -va dir el pescador.

- *Digau-me idò, si heu trobat alguna resposta* -contestà el professional de la ràdio.

- *La meva opinió és la d'un pescador jubilat. Em permeti que la hi expliqui: Déu no és aquell a qui se li dedica una part del temps*

lliure. Déu és... és aquell que passa el temps amb mi, que m'acompanya, que sempre és present...

- És ben interessant açò que diu. Continui.

- Déu és com la mar. Jo fa anys que venc aquí cada dia. Molts de dies no pesc res. Fixa't; amb una simple canya! I és que no m'interessa pescar... però m'agrada de venir, perquè veig la mar. I mai l'he trobada igual. Cap dia és del mateix color. El ritme de les ones mai repeteix. Cada dia les ones parlen d'una forma diferent: un dia són més dolces i delicades, altres estan més enrabiades...

M'encanta contemplar la gent que passa per aquí: els qui vénen a fer esport, les parelles que passegen, els fillets i les filletes que vénen a jugar... els qui s'aturen a pensar devora la mar... I la mar hi és. I possiblement molts dels qui t'he anomenat ni se n'adonen, ni observen que la mar sempre és diferent.

Estic content d'aquesta canya de pescar -continuà dient aquell bon home- perquè m'ha fet descobrir la profunditat de la mar.

I Déu és igual. Sempre hi és present, i sempre és diferent. cada dia té un color, un perfum, una paraula distinta que ens vol comunicar als homes. I tothom passeja per davant i viu la vida davant Ell, moltes de vegades sense adonar-se de la seva presència.

- I què fer per prendre consciència que el Senyor és sempre amb nosaltres -preguntà en Magi tot interessat.

- Ah! aquí hi ha la gran qüestió -respongué somrient el savi pescador- Només ens cal una canya de pescar. És a dir, cercar ocasions per prendre consciència que Déu és davant nosaltres per sempre. I el temps lliure precisament, és una gran ocasió. perquè és el temps més gratuït que jo puc dedicar als altres, a escoltar els amics, a estimar, a conversar... És el temps que puc dedicar a contemplar la bellesa, i a fer-me les grans preguntes del perquè de la vida.

- I la missa, la celebració de l'Eucaristia, vull dir?...

- És una gran canya de pescar, perquè és la gran ocasió per prendre consciència, viure i celebrar profundament que Jesucrist, el Senyor de la nostra vida, se'ns dóna: es fa bocins i es vessa sempre, tota la vida, per tu i per mi, i per cada un dels homes i les dones del món, malgrat molts no se n'adonin.

Déu no es fa present només en el temps que dedicam a la missa, o resant o reflexionant. Més aviat, cal pregar i celebrar l'Eucaristia per prendre consciència que DÉU HI ÉS SEMPRE.

Apèndix 2

BENAUANCES

Mateu 5, 1-13

¹Jesús, en veure les multituds, pujà a la muntanya, s'assegué, els deixebles se li acostaren. ²Llavors es posà a parlar i els instruïa dient:

³«Feliços els pobres en l'esperit: el Regne del cel és per a ells.

⁴«Feliços els qui estan de dol; vindrà el dia que seran consolats.

⁵«Feliços *<els humils>*: són ells qui *<posseiran el país>* .

⁶«Feliços els qui tenen fam i set de ser justs; vindrà el dia que seran saciats.

⁷«Feliços els compassius: Déu els compatirà.

⁸«Feliços els nets de cor: són els qui veuran Déu.

⁹«Feliços els qui posen pau: Déu els reconeixerà com a fills.

¹⁰«Feliços els perseguits pel fet de ser justs: el Regne del cel és per a ells.

¹¹»Feliços vosaltres quan, per causa meva, vos ofendran, vos perseguiran i escamparan contra vosaltres tota casta de calúmnies: ¹²alegrau-vos-en i feis festa, perquè la vostra recompensa és gran en el cel. Igualment varen perseguir els profetes que us han precedit.

APÈNDIX 3

LLEI ESCOLTA

- * Ens esforçam a merèixer confiança
i feim confiança a tothom.
- * Vivim la nostra fe
i respectam les conviccions dels altres.
- * Aprenem a ser útils
i a fer servei.
- * Som germans de tothom
i treballam per la pau.
- * Som fidels al nostre país
i ens sentim ciutadans del món.
- * Defensam la natura
i protegim la vida.
- * Aprenem a viure en equip
i tot ho feim entre tots.
- * Som decidits
i afrontam les dificultats sense por.
- * Estimam el treball
i volem fer bé les coses.
- * Aprenem a estimar
i a jugar net.

*“Abans d’ensenyar la Llei als vostres al.lots, viviu-la davant
d’ells.”* Baden Powell