



L'escoltisme, una pedagogia viva i activa de la fe (2)

COM FER COSTAT EN L'OPCIÓ DE FE ALS LLOPS I LES DAINES

Els caps han de tenir molt present que educar en la fe a aquests infants vol dir:

- Donar-los confiança
- Obrir-los a l'admiració
- Deixar-los saltar i córrer

Tinguem present que han d'ésser ells mateixos, no el que a nosaltres ens agradaria que fossin. Per això, a l'hora de viure els moments concrets dels cinc dinamismes, vetllarem perquè aquests apartats hi siguin presents donant suport al creixement i progrés personal de cada noi i noia, que prendrà solidesa en el compromís i la promesa.

Aquest moment **mai** serà entès com **un final**, sinó com **un temps per prendre consciència de que s'està en camí d'optar per un estil i una manera de viure i de fer.**

Orientarem aquest treball seguint les diferents fases de la vida de la unitat, però ressenyarem els moments per viure-la basant-nos en els cinc dinamismes.

FASE DE CONTACTE

1. situació i incidència

És aquest un temps per:

- conviure amb gent d'altres col·legis, colles... Desconeguts.
- Aprendre a deixar-se ensenyar per un altre poc més gran que un/a mateix/a.

Associació
Diocesana
d'Escoltisme
Menorca

Abril 1995

- Aprendre que tot és de tots i de cadascú/na.
- Aprendre a escollir, a relacionar-se amb els altres que no són del meu grup.
- **COMPARTIR.**

NOSALTRES hem d'ajudar-los a:

- Tenir confiança en ells/es mateixos/es.
- Valorar positivament el que tenen de bo i de vàlid en ells/es mateixos/es.
- * No els tirarem en cara els seus defectes i fallades.
- * Els animarem a fer més, a progressar, a créixer.
- * Vetllarem perquè treballin amb els altres, **fent equip**: *sentit de germanor* i complementarietat.

ÉS EL QUE DÉU VOL: que convisquem junts com a germans.

2. concrecions i pistes

- * Preparar una pregària dividint i repartint tasques concretes a fer en petits grups.
- * Assajar el que s'ha de fer o representar en la pregària. Evitarem la sensació de ridícul i de fracàs.
- * Caldrà explicitar en la pregària el fet d'haver treballat amb els altres, tot i no conèixer-se.
- * Vetllar perquè hi hagi moments de contemplació en la natura (un formigues, etc.); aprofitar la gran imaginació que tenen per transmetre valors (audiovisual, contes, còmics, etc.)



FASE DE CONSTITUCIÓ

1. situació i incidència

És aquest un temps per:

- Constituir els petits grups, les sisenes.

- Reconèixer i acceptar les qualitats dels altres i les pròpies.
- Prendre responsabilitats petites i concretes: aprendre a escollir.
- Per posar en pràctica el compartir, el donar: aprendre a fer confiança.
- Aprendre a fer servei amb gratuïtat (perquè funcioni la sisena, perquè l'altre estigui content). Tenir sentit del **nosaltres**.
- Aprendre a integrar el més petits, el més feble.

DÉU ENS DÓNA EL MÓN perquè el refem i el treballem, perquè esdevingui un lloc on tothom hi tenguí cabuda i se senti vàlid i valorat. (Fóra el lloc adequat per mostrar els texts bíblics de les crides que fa Déu. Moisès, Samuel, Noè,... Elecció dels otze. Vetllarem perquè aquests relats siguin pels llops i les daines estímuls a la participació en l'obra de Déu = *Col·laboració—acollir—integrar*).

2. concrecions i pistes

- * En les celebracions, que sigui en grups petits que es preparin les pregàries.
- * Donar importància al fet voluntariat i la disponibilitat davant la feina a fer (saber trobar el paral·lelisme amb els bíblics).
- * Donar importància al fet d'obrir-se a altres persones: el saber acollir i integrar.

FASE DE LLENÇAMENT

1. situació i incidència

És aquest el temps més adequat per a fer el seguiment dels cinc dinamismes. El temps ja passat en convivència, la realitat de les sisenes, la possibilitat de poder planificar el futur... ho afavoreixen. Els caps miren de no perdre de vista els tres apartats esmentats al principi.

- Temps per desvetllat i potenciar la seva fantasia.
- Temps perquè prenguin consciència de les seves possibilitats i forces.
- Temps per aprendre a respectar unes normes i unes regles de joc: **jugar net**.

- Temps per experimentar com valorem els seus petits o grans esforços.
- Temps per descobrir models a seguir.

DÉU TAMBÉ ENS FA PROPOSTES. Ens accepta tal com som i ens fa propostes perquè esdevinguem millors. Que fem fallides no ens ho retreu: ens ajuda a adonar-nos-en i ens anima a recomençar. (Podem ajudar-nos en aquest temps el relat del Paradís; el de la negació de Pere; la Samaritana; el fill pròdig...)

2. concrecions i pistes

Caldrà tenir molt present els diferents moments d'aquesta fase per adequar l'animació i el creixement en la fe.

- * Llegir un dels relats bíblics (o explicar-los en forma de rondalla), pot ajudar-nos a motivar la proposta d'empreses fomentant valors com els creatius, el saber escoltar, acceptar els altres, treballar junts... Pensem que Déu no ha donat el món solament a uns quants, sinó a tothom perquè, junts, el duquem a la perfecció. **Déu vol que treballem en equip, és a dir, en comunitat.**
- * És un bon moment per valorar el paper de cadascú: **Déu ens fa confiança.**
- * És un bon moment per organitzar-se, per saber comptar amb els altres: **Déu compta amb cadascun i cadascuna de nosaltres.**
- * És un bon moment per treballar la comprensió, l'acceptació positiva dels altres, per dir les coses pel seu nom, però amb estimació i sense agressivitat: **Déu ens invita a la conversió.** No ens refrega les fallades per la cara ni ens les retreu. **Accepta la voluntat de conversió i de canvi.**
- * És un bon moment per a una celebració del perdó que pot dinamitzar el Progrés Personal.